

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO

im. Gen. Józefa Bema w Kamyku

*Czyli jak pracować z uczniem, żeby czuł się dobrze i bezpiecznie w szkole
i był akceptowany w grupie.*

WSTĘP

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju- uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc i budowaniem człowieczeństwa.

H.Rylke

ROZDZIAŁ I

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa i gimnazjum kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak:

1. uczciwość,
2. wiarygodność,
3. odpowiedzialność,
4. wytrwałość,
5. poczucie własnej wartości,
6. szacunek dla innych ludzi,
7. ciekawość poznawcza,
8. kreatywność, przedsiębiorczość,
9. kultura osobista,
10. gotowość do uczestnictwa w kulturze,
11. podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie:

1. postawy obywatelskiej,
2. postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,
3. postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół)

ROZDZIAŁ II CELE OGÓLNE I ZADANIA.

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego).
2. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów - wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwianie na uczucia innych ludzi.

3. Budzenie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego
 - odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, państwie, Europie i świecie.
 - budowanie systemu wartości chroniących tożsamość narodową- dumą z Ojczyzny
4. Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów umożliwiających im poznawanie świata, wspomaganie ich samodzielności uczenia się, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do dalszej edukacji i realizacji własnych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
6. Rozwijanie w uczniach i wychowankach poczucia sensu ich wysiłków, kształtowanie motywacji do nauki w celu jak najlepszego przygotowania do dorosłego życia i udziału w życiu społecznym.
7. Realizacja edukacji przedsiębiorczości poprzez kształtowanie umiejętności oszczędzania, racjonalnego gospodarowania posiadanymi środkami.

ROZDZIAŁ III PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Wychowawcy, w oparciu o ogólne cele wychowawcze szkoły, przygotowują działania odpowiednie dla klasy oraz opracowują roczny program wychowawczy, uwzględniając w nim zadania kierunkowe szkoły przyjęte do realizacji na dany rok szkolny.

CEL WYCHOWAWCZY	OCZEKIWANE REZULTATY
Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej	<ul style="list-style-type: none">• Ma poczucie przynależności do klasy jako ważnego jej ogniwa• Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej• Współtworzy i respektuje normy grupowe• Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy• Potrafi kulturalnie odnosić się do starszych i rówieśników• Potrafi przestrzegać podstawowych zasad higieny• Wie do kogo może zwrócić się o pomoc
Zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje	<p>Przestrzega zasad fair play i potrafi zaakceptować osoby mniej sprawne fizycznie</p> <ul style="list-style-type: none">• Szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu• Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe• Zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować• Zna najbliższą okolicę i potrafi się po niej bezpiecznie poruszać
	<ul style="list-style-type: none">• Zna i rozumie pojęcia: obowiązek, tolerancja, godność.• Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.• Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje.

<p>Uczeń umie zachować się w sytuacjach trudnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna formy odmawiania innym osobom. • Jest świadomy swoich praw. <ul style="list-style-type: none"> • Wie do kogo może zwrócić się o pomoc w wypadku kłopotów szkolnych i rodzinnych. • Uświadamia sobie własne umiejętności i predyspozycje sportowe.
<p>Uczeń wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania. • Potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi. • Używa komunikatu JA jako zwrotu przedstawiającego odczucia nadawcy. • Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania.
<p>Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach. • Ma świadomość swoich wad i zalet. • Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić. • Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu. • Potrafi i chce się pozytywnie prezentować na wszelkiego rodzaju imprezach kulturalnych i sportowych.
<p>Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia na niwie nauki i sportu. • Ma poczucie konsekwencji swoich czynów. • Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb. • Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny. • Rozumie potrzebę oszczędzania, pracuje nad zapobiegliwością, zaradnością i systematycznością. • Bierze aktywny udział w SKO oraz w prowadzeniu spółdzielni uczniowskiej.

**ROZDZIAŁ IV Prawa i obowiązki ucznia w szkole określa REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA
zawarty w Statucie Szkoły**

MOJE PRAWA	MOJE OBOWIĄZKI
Chcę, by mnie szanowano	-słucham, kiedy ktoś mówi -kulturalnie zwracam się do kolegów i wszystkich pracowników szkoły -słucham poleceń wszystkich pracowników szkoły -nie używam brzydkich słów

	-nie przeszkadzam w nauce kolegom i nauczycielowi -nie obrażam kolegów i wszystkich pracowników szkoły
Chcę być lubiany i mieć wielu kolegów	-pomagam kolegom -pożyczam zeszyty nieobecnym kolegom -zgodnie pracuję w grupie -nie przezywam kolegów -nie biję kolegów
Chcę bawić się wspólnie z rówieśnikami	-przestrzegam reguł gry -po zakończonej grze zbieram przybory i przekazuję odpowiedzialnym -bawię się ze wszystkimi kolegami -umiem przegrywać, spokojnie przyjmuję porażkę
Chcę uczestniczyć w życiu szkoły	-zachowuję się kulturalnie, działam według ustalonych zasad i jestem zdyscyplinowany na wycieczce, na zielonej szkole, podczas imprez -dbam o dobre imię szkoły
Chcę się uczyć dobrze	-zawsze mam odrobione zadanie -przynoszę na lekcje zeszyty i przybory -nie spóźniam się na lekcje -nie przeszkadzam na lekcjach -korzystam z biblioteki i czytelnicy -szanuję książki
Chcę się uczyć w czystym miejscu	-dbam o wszystkie sprzęty w szkole -śmieci wyrzucam tylko do kosza -noszę obuwie zmienne -dbam o porządek w toalecie -utrzymuję porządek nie tylko wtedy, kiedy jestem dyżurnym
Chcę się czuć bezpiecznie	-nie opuszczam terenu szkoły bez pozwolenia -nie biegam i nie krzyczę na korytarzu -nie podstawiam nóg kolegom -nie biję kolegów -wolno i ostrożnie chodzę po schodach prawą stroną

	<ul style="list-style-type: none">-nie skaczę i nie zjeżdżam ze schodów-nie spycham kolegów ze schodów-nie zjeżdżam po poręczy-nie wieszam się na poręczy-nie wieszam się na kracie obok sali gimnastycznej-nie siadam na parapetach-nie wychylam się przez otwarte okna-przebywam tylko na piętrze, gdzie mam lekcje-nie wieszam się na bramkach na boisku-nie wieszam się na gałęziach drzewa na boisku
Chcę w ciszy i spokoju spożywać obiad	<ul style="list-style-type: none">- przestrzegam STREFY CISZY na jadalni<ul style="list-style-type: none">• rozmawiam szeptem• nie hałasuję- zachowuję ostrożność podczas noszenia posiłków- nie biegam po jadalni- stoję spokojnie w kolejce przed jadalnią i na jadalni

**ROZDZIAŁ V SZKOŁA WSPIERA RODZICÓW W ICH DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH.
GŁÓWNYMI WYCHOWAWCAMI SĄ RODZICE.**

RODZIC/OPIEKUN MA PRAWO	W ZWIĄZKU Z TYM NAUCZYCIELE ZSP w Kamyku	NAUCZYCIEL MA PRAWO	W ZWIĄZKU Z TYM RODZICE/OPIEKUNOWIE UCZNIÓW ZSP w Kamyku
NAUKI SWOJEGO DZIECKA	<p>* Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej pracy ucznia i doceniamy jego wysiłki i zaangażowanie.</p> <p>* Sprawdzamy prace domowe, ćwiczenia, zeszyty.</p> <p>* Uczymy zgodnie z wybranym programem i metodami dostosowanymi do możliwości ucznia.</p> <p>* Informujemy w odpowiednim czasie o potrzebnych podręcznikach i przyborach szkolnych.</p> <p>*Wymagamy zaangażowania, ale doceniamy wysiłki dziecka i dostrzegamy wszystkie sukcesy</p>	PRACOWAĆ W WARUNKACH POZWALAJĄCYCH MU NA REALIZACJĘ ZADAŃ EDUKACYJNYCH I W POSZANOWANIU JEJ OSOBY	<p>* Zapewnimy swojemu dziecku niezbędne przybory szkolne.</p> <p>* Systematycznie będziemy posyłać dziecko do szkoły, a nieobecności usprawiedliwiać pisemnie.</p> <p>* Często będziemy kontrolować zeszyty i ćwiczenia dziecka.</p> <p>* Będziemy doceniać wysiłki dziecka i wszystkie sukcesy.</p> <p>* Zapewnimy dziecku właściwe warunki do nauki i wypoczynku w domu.</p> <p>* Mamy zaufanie do uczących nauczycieli, nie ingerujemy w ich kompetencje pedagogiczne.</p> <p>*Będziemy uczyć dzieci szacunku do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.</p>
UZYSKIWANIA WSZELKICH INFORMACJI DOTYCZĄCYCH FUNKCJONOWANIA DZIECKA W SZKOLE	<p>* Informujemy systematycznie rodziców/prawnych opiekunów o postępach dziecka w nauce i o zachowaniu w szkole</p>	WEZWĄĆ RODZICA/OPIEKUNĄ DO SZKOŁY, W PRZYPADKU NIEPRAWIDŁOWEGO FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ W SZKOLE	<p>* Będziemy systematycznie kontaktować się ze szkołą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w zebraniach, dniach otwartych, wywiadówkach • stawianie się w wyznaczonym terminie na rozmowę z nauczycielem, pedagogiem
	* Szanujemy poglądy i		* Będziemy szanować poglądy i przekonania

WYRAŻANIA WŁASNYCH OPINII	przekonania innych ludzi	WYRAŻANIA WŁASNYCH OPINII	innych ludzi. * Nie będziemy wypowiadać się krytycznie przy dziecku na temat osób dorosłych i innych dzieci
SZUKANIA POMOCY I WSPARCIA W WYCHOWANIU SWOJEGO DZIECKA	* Jesteśmy konsekwentni. * O niepokojących zachowaniach dziecka zawiadamiamy rodziców. * Stwarzamy okazje do wspólnej zabawy i pracy dziecka z rówieśnikami. * Ułatwiamy kontakt z instytucjami wspierającymi rodziców w wychowaniu.	OCZEKIWAĆ OD RODZICA POMOCY I WSPARCIA W EDUKACJI DZIECKA ORAZ ZAUFANIA W JEGO DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH	* Będziemy przekazywać normy i zasady współżycia społecznego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie dziecku, że nie zawsze jest liderem grupy, ale także jej członkiem • docenianie wysiłków dziecka • reagowanie na uwagi przekazywane przez nauczyciela • wpływanie na zmianę zachowania dziecka • budowanie autorytetu nauczyciela • nie mieszanie w sprawy konfliktowe dzieci
DOMAGAĆ SIĘ, ABY DZIECKO UCZYŁO SIĘ W WARUNKACH NIEZAGRAŻAJĄCYCH JEGO ZDROWIU I ŻYCIU	* Przedstawiamy uczniom podstawowe zasady higieny i estetyki wyglądu. * Uczymy jak funkcjonować by nie stanowić zagrożenia dla siebie i innych. * Dbamy, aby sprzęty szkolne nie zagrażały zdrowiu dziecka. * Zapobiegamy przejawom agresji słownej i fizycznej.	WYMAGAĆ, ABY UCZEŃ SWYM ZACHOWANIE M NIE STWARZAŁ ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA INNYCH UCZNIÓW	* Będziemy dbać o zdrowie i higienę swojego dziecka. * Będziemy uczyć dziecko tak funkcjonować, aby nie stanowiło zagrożenia dla siebie i innych. * Będziemy uczyć dziecko na przejawy agresji słownej i fizycznej

ROZDZIAŁ VI CEREMONIAŁ SZKOLNY, UROCZYSTOŚCI SZKOLNE.

1. Sztandar szkolny.

Poczet sztandarowy- wybierany w czerwcu przez Samorząd Uczniowski spośród uczniów, którzy swoją postawą i zachowaniem będą reprezentować dobre imię szkoły.

Sztandar szkoły jest wprowadzany na uroczystości szkolne o szczególnym charakterze (np. Pasowanie na ucznia, Święto Niepodległości, Święto Szkoły, Pożegnanie uczniów ze szkołą itp.). Podczas wprowadzania sztandaru wszyscy stoją w postawie na baczność.

2. Hymn państwowy.

Hymnu państwowego uczą się wszyscy uczniowie. Śpiewany jest przez wszystkich w czasie uroczystych apeli w postawie na baczność.

3. Dzień Patrona Szkoły.

Dzień patrona szkoły przypada 1 października. Jest obchodzony corocznie . Ma na celu poznanie postaci generała Józefa Bema, ukazanie jego zasług w historii Polski oraz innych narodów. Jest dniem integracji społeczności szkolnej poprzez organizowanie konkursów.

4. Strój szkolny.

Zgodnie z Rozdz. XIII końcowy pkt.3 Statutu Szkoły, odświętny strój obowiązuje społeczność Szkoły na uroczystościach i egzaminach końcowych.

4. Harmonogram stałych uroczystości o charakterze wychowawczo- kulturalnym i okolicznościowym:

Lp.	Uroczystości, Tradycje, Obrzędy	Formy	Termin	Uwagi
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	Uroczysty apel	1 wrzesień	
2.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Prezentacja kandydatów, wybory	wrzesień	
3.	Dzień chłopaka	Imprezy klasowe	wrzesień	
4.	Dzień Patrona	Uroczysty apel	październik	
5.	Pasowanie na ucznia klasy pierwszej	Prezentacja klasy, ślubowanie, pasowanie, przyjęcie do społeczności szkolnej	październik	
6.	Dzień Edukacji Narodowej	Uroczysty apel i spotkanie pracowników szkoły	październik	
7.	Żonkilowe Pola Nadziei	Sadzenie żonkili	październik	
8.	Dzień papieski	Akademia	październik	
9.	Święto Niepodległości	Uroczysty apel	listopad	
10.	Andrzejkki	Imprezy klasowe	listopad	
11.	Mikołajki	Imprezy klasowe	grudzień	
12.	Świąteczny wystrój klas	Pomysł na najbardziej pomysłową dekorację klasy	grudzień	
13.	Święta Bożego Narodzenia	Jasełka- Przedstawienie dla uczniów i rodziców	grudzień	
14.	Dzień Babci i Dziadka	Spotkania w klasach młodszych i grupach przedszkolnych	styczeń	
15.	Bale karnawałowe	Bale dla klas 0-3 i 4-6 i Gimnazjum	styczeń	
16.	Walentynki	Impreza szkolna, życzenia, upominki	luty	
17.	Dzień Kobiet	Imprezy klasowe, życzenia, upominki	marzec	
18.	Święto Wiosny Dzień Samorządności	Topienie Marzanny, imprezy kulturalno-sportowe	marzec	
19.	Obchody tygodnia Ziemi	Konkursy, wycieczki, sprzątanie świata	kwiecień	
20.	Marsz Nadziei	Integracja społeczna	kwiecień	
21.	Święto Konstytucji 3-go Maja/ Święta majowe	Uroczysty apel	maj	
22.	Dzień Mamy i Taty	Uroczystości klasowe	maj, czerwiec	
23.	Dzień Dziecka	Imprezy sportowe	czerwiec	
24.	Piknik Rodzinny	Integracja szkoły ze społecznością lokalną, współpraca z rodzicami	maj/ czerwiec	
23.	Pożegnanie klasy III Gimnazjum	Uroczysty apel	czerwiec	
24.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2015/2016	Uroczystość szkolne, świadectwa wzorowego ucznia, nagrody książkowe, listy gratulacyjne dla rodziców, podziękowania	czerwiec	
25.	Dzień Języków Europejskich	Konkursy		

ROZDZIAŁ VII SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE.

1. Samorząd Uczniowski.

W szkole działa Samorząd Uczniowski. We wrześniu odbywają się wybory do Rady Samorządu i opiekuna. Samorząd ma własny regulamin i plan pracy.

2. Koła zainteresowań.

W szkole istnieją koła, w których uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i talenty. Przynależność do kół jest dobrowolna.

ROZDZIAŁ VIII POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY

Nauczyciel- wychowawca /klasy, świetlicy/

Zadania:

1. Programuje i organizuje proces wychowania w zespole, a w szczególności:
 - *tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - *rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - *przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność zespołu- przekształca klasę /zespół/ w grupę samowychowania i samorządności.
2. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie /grupie/, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami.
3. Ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy /grupy/.
4. Współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców.
5. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia /dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne/.

Uprawnienia- odpowiedzialność:

1. Współdecyduje z samorządem klasy /grupy/, z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy.
2. Ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę.
3. Ustala projekt oceny z zachowania swoich wychowanków.
4. Ma prawo ustanowić /przy współpracy z klasową i szkolną Radą Rodziców/ własne formy nagradzania i motywowania wychowanków.
5. Ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psycho-społecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek szkoły, służby zdrowia i kierownictwa szkoły.

Odpowiada:

Identycznie jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:

1. Służbowo przed Dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie /grupie/.
2. Za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły.
3. Za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej.
4. Za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy /grupy/.

EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego.

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań

Szkolny Program Wychowawczy opracował zespół nauczycieli w składzie:

Ewa Piątek
Anna Graczyk
Zofia Szymonik
Dominik Patrzykowski

przewodnicząca:
Ewa Toborek

\